



Comprendre et mettre en place les directives ATEX sur un site industriel

1 OBJECTIFS

- **Objectifs pédagogiques :**
 - ∞ Connaissances générales de la réglementation ATEX.
- **Objectifs opérationnels :**
A l'issue de ce stage les participants seront capables :
 - ∞ Comprendre comment l'ATEX impacte son entreprise, son organisation, les équipements et les modes de travail

2 PREREQUIS

- Une bonne connaissance des principes des matériels ou process évoqués pendant la formation.

3 DESTINÉ À

- Toute personne impliquée dans l'achat, l'installation, la conduite et la maintenance de matériels en zone ATEX.

4 CONTENU

Rappel synthétique du contexte réglementaire de l'Atex

- Directives et normes
- Directives 94/9 et 99/92.
- Articulation normes / directives.
- Marquage CE.

Synthèse des obligations des fabricants d'équipements

- Classification des matériels au regard des risques et des situations.
- Marquage réglementaire complet
- savoir le lire et l'interpréter.

L'Atex vue par les constructeurs

- Les participants seront invités à lister tous les risques liés à la pose, l'utilisation et la maintenance d'un matériel.
 - Le formateur montrera comment le constructeur a maîtrisé ces risques.
 - Les conséquences pour l'utilisateur ; les précautions à prendre.
- Ce premier cas sera en principe traité autour d'une pompe à vide à anneau liquide.

L'Atex vue par les utilisateurs

- Le formateur étudiera sur un exemple type un atelier de fabrication et son fonctionnement.
- Evaluation des risques Atex:
 - Les produits mis en œuvre et leurs caractéristiques.
 - Méthodologie de zonage
 - Mise en conformité
 - Adéquation du matériel avec les zones définies
 - Sélection des nouveaux matériels
 - Maintenance.
 - Consignation ATEX.
 - Qui peut faire quoi?

Synthèse des obligations de l'utilisateur

- Les obligations de l'employeur.
- Le zonage de l'espace de travail.
- Contraintes pour les opérateurs, mécaniciens et maintenanciers.

L'Atex et l'organisation de l'entreprise

- Mesures de prévention et protection techniques, organisationnelles(maintenance, contrôle, signalisation, procédure, formation)
- Le document relatif à la protection contre les explosions.

5 EN PRATIQUE

- **Durée :** 2 jours/14 heures.
- **Horaires :** 8h30/17h30
- **Inscription :** Inscrivez-vous à l'aide de notre bulletin d'inscription.
- **Prix stage inter :** 1 039,00 € HT par participant déjeuners compris.
- **Sessions :** Paris : 01 et 02/04, 13 et 14/10.
- **Groupes :** Par 10 personnes maximum.

Téléchargez cette fiche en pdf sur www.eurekaindus.fr

Sensibilisation à l'ATEX pour tous les personnels pénétrant en zone



Le minimum réglementaire pour tous

1 OBJECTIFS

- **Objectifs pédagogiques :**
 - ∞ Les fondamentaux de la sécurité liée aux ATEX.
 - ∞ La signalétique.
 - ∞ La logique de la sécurité.
- **Objectifs opérationnels :**
A l'issue de ce stage les participants seront capables :
 - ∞ De comprendre et appréhender les risques liés aux ATEX.
 - ∞ De comprendre les mots-clés de la réglementation.
 - ∞ De comprendre la signalétique.
 - ∞ D'éviter les comportements à risques.
 - ∞ D'identifier les zones à risques.

2 PREREQUIS

- Aucun.

3 DESTINÉ À

- Toute personne pénétrant en zone ATEX de façon régulière ou exceptionnelle.
- Opérateurs, jardiniers, caristes, peintres, personnels de nettoyage...
- Cette formation est insuffisante pour les personnes entretenant ou réparant du matériel (ex. : électriciens, mécaniciens...).
- Voir les trois stages 731 et 751.

4 CONTENU

Les 10 mots clés qui comptent : « Quizz Ludique »

- ATEX
- ZONE
- EMI
- TAI
-

Sensibilisation aux risques

- Ce qui peut exploser
- Ce qui fait exploser
- Ce qui « rampe », ce qui diffuse...
- Ce qui enflamme
- Le triangle du feu

Les comportements à risques

- Créer une ATEX involontaire
- Être ou créer une source d'inflammation
- Outils, vêtements, téléphones...
- Choc, chute d'objets
- Modification d'équipement

L'esprit des lois

- Protéger qui ?
- Protéger comment :
 - ne pas créer d'ATEX
 - ne pas les enflammer
- 2 grandes lois :
 - pour les machines (94/9)
 - pour les entreprises utilisatrices 99/92
- Notion de zones

Conclusion

- Le « Ça ira bien » est proscrit

• **Durée :** 1/2 journée ou 1 journée.
Nous consulter
Téléchargez cette fiche en pdf sur www.eurekaindus.fr